

RESUMEN DEL ENCUENTRO SHALOM 20 DE MAYO 2025 – RABINO ARIEH SZTOKMAN LEVÍTICO

La charla comenzó con el rabino Sztokman explicando el título del libro de Levítico. En hebreo, el tercer libro de la Torá (los cinco libros de Moisés o el Pentateuco) se llama **Vayikrá (ויקרא)**. El nombre "Levítico" le fue dado a nivel mundial porque es un libro que se ocupa de los **rituales** realizados **hace más de 2000 años**, cuando existía el Gran Templo de Jerusalén. Estos rituales estaban a cargo del **sumo sacerdote** o de los sacerdotes que pertenecían a la **tribu de Leví**. Moisés, su hermana Miriam y Aarón eran de la tribu de Leví, y Aarón fue el primer sumo sacerdote, con su jerarquía transmitida por herencia, no democráticamente. Los cinco libros de la Torá son Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.

La palabra **Torá** significa **"enseñanza"**. La cacofonía con la palabra hebrea "Morá" (maestra) resalta que la **Torá es nuestra "gran maestra"** que transmite conocimientos, enseñanzas y educación sobre cómo vivir la vida que Dios regala. La mayoría de los seres humanos han **ignorado las enseñanzas de la Torá**, como "No robarás", "No matarás", o "respetar Shabbat". En el siglo XXI, la humanidad debería **volver a aprender** de las enseñanzas de hace 2000 o 3000 años.

Al igual que los semáforos (rojo para detenerse, verde para avanzar) ordenan la vida en la ciudad y buscan cuidar nuestras vidas, la Torá nos dice cuándo avanzar y cuándo detenernos. En el siglo XXI, los humanos son lo suficientemente "tontos" para no hacer caso a los colores del semáforo, lo que causa accidentes y muertes. De manera similar, la humanidad no le da importancia a la Torá, e incluso muchos la desconocen.

El libro de Levítico tiene un objetivo muy importante al enseñarnos **educación**. Cita enseñanzas simples pero profundas: **"ama a tu semejante como a ti mismo"**, **"pesas justas, medidas justas"**, y **"Ante el ciego no le pongas obstáculos"**.

Después de miles de años, los rituales del Templo (como los sacrificios de animales y la existencia de los sacerdotes) ya no existen. Por lo tanto, la tarea actual es **interpretar qué quiso decir el creador** a través de Moisés para que nosotros hoy lo comprendamos. Dado que todos tenemos capacidad de interpretación, todas las interpretaciones son válidas, lo que lleva a un gran **desorden** sobre a quién prestar atención.

El libro de Levítico es complejo porque al principio trata sobre **ofrendas y sacrificios**, principalmente de cuadrúpedos, que se ofrecían a Dios. La carne se quemaba en el altar, creando un **"asado"**. Creían que a Dios le gustaba el olor ("aroma grato al Señor"). Se especuló si el uso del incienso en la iglesia hoy es una continuidad de ese "aroma grato".

La palabra hebrea para ofrenda de un animal es **"corbán"**. Para quienes saben un poco de hebreo, la raíz idiomática es similar a **"Karov", que significa "cerca"**. Se deduce, aunque sin certeza, que al hacer la ofrenda, el ser humano **se acercaba a Dios** voluntaria, simbólica o espiritualmente. En el siglo XXI, con la ausencia de los rituales antiguos, ¿es necesario seguir interpretando esas prácticas pasadas o si sería mejor empezar a pensar y hacer algo diferente? Muchas cosas antiguas deberían dejarse de lado o hacerse de otra manera, mientras que otras deberían repetirse.

Algo que se debería retomar es la temática del **Jubileo** de Levítico, celebrado cada 50 años, que permitía volver a la situación original y recuperar lo perdido, algo que calificó de "maravilloso". Mencionó que Levítico, y la Torá en general, contiene cosas para retomar y otras para dejar de lado, como el tratamiento de la tierra y la naturaleza, un tema que había conversado con Amandita. Amandita, con su formación en arquitectura, podría aportar sobre cómo construir un mundo diferente.

Los **seres humanos de distintas corrientes religiosas deberían encontrarse** para construir un mundo mejor, sin camisetas, con pensamientos diferentes, pero buscando el acuerdo. Este fue el propósito original de la Torá.

El nombre hebreo de Levítico, **Vayikrá (ויקרא)**, que significa "**llamó**" (**Dios llamó a Moisés**). Se preguntó cómo Dios llamó a Moisés, si fue por teléfono, en qué idioma, cómo el ser humano escucha la voz del creador. Reflexionó sobre si nosotros hoy escuchamos la voz del creador. Mencionó al profesor Isai Ulegovic, quien escribió sobre cómo Dios llamó a Moisés, dónde estaba Moisés y por qué lo llamó solo a él, ya que luego Dios le hablaba directamente ("Vaidaber Adonay Moosé"). Estas son preguntas que merecen ser respondidas hoy con la inteligencia y capacidad de cada uno, entendiendo que **todas las interpretaciones son válidas**. Lo importante es dialogar entre nosotros sobre lo que el texto quiere decir.

Reiteró la crucial enseñanza de Levítico 19:18: "**amarás a tu semejante como a ti mismo**". Se preguntó cómo poner esto en práctica, cómo lograr amarse unos a otros, cómo lograr vivir en paz en lugar de querer tener la razón, lo que genera peleas, discusiones, y caos. Afirmó que Levítico, y la Torá, buscan la **armonía, no el caos**.

Propuso hacer un **seminario** para aprender, ya que muchos a lo largo de la historia han dejado de lado el Tanaj por otros libros. En la tradición judía, se aprende a través de la **pregunta y la discusión**, como se refleja en el Talmud, que es el resultado del intercambio de opiniones de maestros sobre textos bíblicos. La clave es **aprender, no obedecer**.

Las **leyes de kashrut** (animales que se pueden comer) en Levítico 11. Estas leyes no están dirigidas solo a los judíos, sino a la humanidad. Cumplirlas, como no comer cerdo o peces sin escamas, establece **límites** para que los humanos no hagan lo que quieran con la naturaleza. La libertad sin límites se convierte en libertinaje, que genera conflicto y caos. La falta de cumplimiento de estas leyes contribuye a los conflictos actuales.

Otros conceptos de Levítico que impactan la vida cotidiana: **respetar al anciano** ("delante de las canas levántate y honrarás la cara del anciano" - Levítico 19:32). Lamentó que, miles de años después, todavía haya que aprender a respetar a los ancianos, citando la falta de ofrecimiento de asientos en el transporte público. También mencionó la prohibición de hacerse **tatuajes**. En su opinión, estos conceptos tan antiguos son **enseñanzas educativas universales**, aplicables sin importar la creencia religiosa. Por ello, es imprescindible **comenzar a aprender** lo que no se hizo quizás durante más de 2000 años.

Se ha utilizado el **nombre de Dios para hacer cosas equivocadas**, citando el libro "No en nombre de Dios" de rabino Jonathan Sacks. Creía que Dios quiere que

vivamos en armonía. Cuestionó por qué casi todo está escrito como "Dios dijo", y cómo, a pesar de la presentación del creador en el Decálogo, la mayoría no le presta atención, a menudo escudándose en no ser "religiosos". La Torá y sus libros son **educación** que los humanos necesitan para aprender a vivir.

Propuso pensar juntos, sin importar la corriente religiosa o ser ateo, sobre cómo vivir. Mencionó las relaciones sexuales prohibidas en Levítico 18, un capítulo que se lee en Yom Kippur, señalando que lamentablemente, estas prohibiciones no se cumplen. Insistió en aprender para evitar el sufrimiento. Describió la Torá como teniendo vigencia desde tiempo inmemorial, transmitida primero oralmente y luego escrita (griego Septuaginta, latín Vulgata) para que la gente en distintos idiomas pudiera conocerla. Reafirmó la sugerencia de hacer un **seminario amplio para aprender unos de otros** sobre la Biblia hebrea para la convivencia actual.

Invitó a pensar sobre lo que está escrito, valorando la opinión de cada uno como "valiosísima". Contó una anécdota donde alguien se ofendió al escucharle decir que Dios no habla como nosotros, y cómo los maestros se preguntaron "**¿dónde se encuentra Dios?**", ofreciendo miles de respuestas válidas, pero destacando que "**Dios está ahí donde lo dejan entrar**". Cree que debemos abrir las puertas para que Dios entre, ya que Dios está **dentro de cada uno de nosotros**, como se describe en Génesis 2, donde Dios crea al ser humano del barro y le insufla Su aliento, transformándolo en ser humano. Esa chispa divina o espíritu es lo que da fuerza y vida. Vio esto como un desafío para aprender "quién soy". Terminó su intervención inicial agradeciendo.

- **Daniel Gaydou:** Se identificó como pastor evangélico bautista jubilado. Expresó que todo lo dicho por el rabino y Amandita (excepto las palabras en hebreo) sería **bien recibido conceptual y verbalmente en su iglesia**. Apoyó la idea del seminario en común como la razón de ser del grupo. Felicitó al rabino, calificándolo de "viejito divino", y comentó sobre el respeto a los ancianos.
- **Gloria:** Compartió que ha usado la **metáfora del semáforo** para enseñar los Diez Mandamientos a niños y jóvenes. Coincidió en que los mandamientos no son solo prohibiciones, sino que **regulan la vida para la armonía** con Dios, el prójimo y uno mismo. Expresó gratitud por aprender y ver al pueblo de Israel como sus "hermanos mayores, los padres en la fe".
- **Otra participante:** Comentó que había meditado esa mañana en "amarás a tu prójimo como a ti mismo". Creía que el problema actual es que **la gente no se ama a sí misma**, se siente sin valor, lo que dificulta amar a los demás. Confesó que a ella misma a veces le cuesta amarse, viéndolo como un tema de "autorespeto".
- **Aurora:** Agradeció al rabino y se quedó con la idea de "**aprender entre todos a hacer un mundo mejor**", destacando la generosidad, compasión y empatía por las diferencias. Apoyó el seminario. Mencionó conocer al rabino por su libro "**La alegría de vivir**", que le fue muy importante. Citó el libro sobre "**recomenzar**", confiar en la vida y en uno mismo, y sugirió que leer la Torá con otra mirada podría ser un nuevo proyecto de vida para hacer un mundo mejor.
- **Marcelo:** Agradeció al rabino y Amandita por compartir sus reflexiones y sabiduría. Se interesó en la discusión sobre las leyes alimenticias (kashrut) y los sacrificios. Señaló que el "mal llamado Antiguo Testamento" y el Nuevo Testamento cristiano también mencionan comer kosher (cashier). Citó **Hechos 15:22-29** donde el Concilio de los Apóstoles instruye a los cristianos gentiles a

abstenerse de lo sacrificado a ídolos, de sangre, de ahogado y de fornicación. También citó **1 Corintios 10:14-33** donde Pablo advierte contra participar de la mesa de los demonios y da instrucciones sobre comer carne, especialmente si se sabe que fue sacrificada a ídolos. Argumentó que esto implica que **la kashrut era importante en el cristianismo temprano**. Interpretó "amarás a tu semejante como a ti mismo" (Levítico 19:18), en su contexto de Levítico 19, como aplicar la ley con **misericordia**, tratando al otro en un juicio como te gustaría ser tratado. Conectó esto con la enseñanza de Jesús a sus discípulos no judíos. Sugirió que esta enseñanza se perdió después del año 80.

- **Fernando:** Respondió a Marcelo, sugiriendo que los eventos alrededor del año 80 se debieron a una **"solución de compromiso"** por el aumento numérico de gentiles creyentes en Jesús respecto a los judíos mesiánicos. Creía que el aumento de gentiles ("avalancha") hizo que las prescripciones judías perdieran efecto.
- **Marcelo (respuesta a Fernando):** Ofreció una **conjetura diferente** a la de Fernando sobre por qué cambiaron las prácticas cristianas alrededor del año 80. Argumentó que fue debido a **motivos históricos externos**, como la destrucción del Templo en el 70 CE y la ampliación del impuesto *fiscus judaicus* por un emperador romano en el 80 CE para incluir a todos los que vivieran como judíos o entre judíos, haciendo el pago impagable para muchos gentiles amigos de los judíos. Esto habría forzado la separación. Mencionó que textos cristianos tempranos como la Didajé (Didaché), que enseñaban kashrut y Shabbat, dejaron de usarse entonces.
- **Rabino Sztokman:** Volvió a enfocar la conversación en el **presente**. Haciendo suyas las palabras de un maestro ("cada vez ignoro más de lo que sé"), invitó a pensar en qué estamos haciendo hoy los seres humanos, sin importar su afiliación. Mencionó el concepto de mesianismo y la enseñanza de que el Mesías o su representante (Elías) está entre nosotros, y que **somos nosotros quienes debemos asumir la tarea de reparar el mundo** bajo el reinado de Dios (Tikkun Olam). Afirmó que Dios habla con la humanidad a través del Tanaj, y que otras tradiciones (Jesús, Allah) hablan del mismo Dios. Enfatizó la responsabilidad colectiva de reparar el mundo, aprender de la historia, pero **superar los errores y seguir adelante** para que las futuras generaciones puedan continuar. Animó a enfocarse en lo positivo que hemos hecho y podemos hacer juntos, dejando de lado lo negativo del pasado ("basta ya"). Propuso que cada uno sugiera qué aprender de los textos antiguos y del conocimiento actual para el bien propio y de otros. Insistió en que el pasado fue diferente, no se trata de quién tuvo la razón.
- **Aurora:** Agradeció la claridad del rabino sobre Levítico. Confirmó que sus exposiciones serían bien recibidas en su iglesia bautista, destacando su sabiduría y buena interpretación. Coincidió con Amanda sobre el mandato cultural incumplido por la humanidad. Preguntó si las leyes de animales prohibidos en Levítico también buscaban **preservar la salud** de las personas. Resaltó Levítico 19 como principios de vida universales. Reafirmó la importancia de "amarás a tu prójimo como a ti mismo", citado por Jesús, interpretándolo como **reconocer que el prójimo tiene las mismas necesidades** que uno mismo. Bendijo a los oradores.

Amanda leyó una oración:

"Padre mío, por favor guía e ilumina mi camino para seguir tu huella no apartándome de ella y poder encontrarte y juntos reparar el mundo. Te agradezco

**por todo lo que diariamente me regalas. Escucha esta oración y concédenos paz.
Grande es tu fidelidad, hágase tu voluntad, amén".**